

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ετήσιο Σχέδιο Δράσης 2021



Περιεχόμενα

1

Ταυτότητα Υπουργείου

2

Διατύπωση Στόχων και Σύνδεση με Στρατηγικές Επιλογές

2.i

Στόχος 1: Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

2.ii

Στόχος 2: Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς

2.iii

Στόχος 3: Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο

2.iv

Στόχος 4: Κατάρτιση εθνικής στρατηγικής για την ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης



1

Ταυτότητα Υπουργείου



Δομές και διαθέσιμοι πόροι

Διοικητική δομή Υπουργείου

Διοικητική δομή / Ομαδοποίηση διοικητικών δομών
Γενική Γραμματεία Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας
Γενική Γραμματεία Ανώτατης Εκπαίδευσης
Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων

Προσωπικό (βάσει Απογραφής, Δεκέμβριος 2020)

Σύνολο τακτικού προσωπικού Υπουργείου & ΝΠΔΔ
163.404

Στοιχεία προϋπολογισμού (πρόβλεψη για το 2021)

Ταμειακό Σύνολο (σε εκατ. €)
5.605 €



Δομές και διαθέσιμοι πόροι

Λίστα οργανισμών, δομών, φορέων και μονάδων που εποπτεύονται από το Υπουργείο ή αποτελούν αντικείμενο διαχείρισής του

Εποπτευόμενος φορέας / Ομαδοποίηση εποπτευόμενων φορέων

Φ.1. ΕΘΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Φ.1. ΔΗΜ. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

Φ.1. ΓΑΚ

Φ.1. ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΣ

Φ.1. ΔΟΑΤΑΠ

Φ.1. ΠΑΛΛΗΜΝΙΑΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Φ.1. ΕΟΠΠΕΠ

Φ.1. ΙΝΕΔΙΒΙΜ

Φ.1. ΙΕΠ

Φ.1. ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Εποπτευόμενος φορέας / Ομαδοποίηση εποπτευόμενων φορέων

Φ.2. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ – ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ

Φ.2. ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ-ΦΩΚΙΑΝΟΥ

Φ.4. ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΕΚ

Φ.5. ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Φ.5. ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΙΣ

Φ.3. ΦΟΡΕΙΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ (Α/ΘΜΙΑ & Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)



Δομές και διαθέσιμοι πόροι

Λίστα οργανισμών, δομών, φορέων και μονάδων που εποπτεύονται από το Υπουργείο ή αποτελούν αντικείμενο διαχείρισής του

Εποπτευόμενοι Φορείς Ανώτατης Εκπαίδευσης

Φ.3.01.ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Φ.3.02.ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Φ.3.03.ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
Φ.3.04.ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Φ.3.05. ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Φ.3.06. ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
Φ.3.07. ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
Φ.3.08. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
Φ.3.09.ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Φ.3.10.ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
Φ.3.11.ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
Φ.3.12.ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
Φ.3.13. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
Φ.3.14. ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
Φ.3.15.ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
Φ.3.16.ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
Φ.3.17.ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Εποπτευόμενοι Φορείς Ανώτατης Εκπαίδευσης

Φ.3.18. ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
Φ.3.19. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
Φ.3.20. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Φ.3.21. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Φ.3.22. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
Φ.3.23. ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Φ.3.24. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
Φ.3.25. ΑΣΠΑΙΤΕ
Φ.3.26. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΑΣ
Φ.3.27. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Φ.3.28. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΒΕΛΛΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
Φ.3.29. ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛ/ΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
Φ.3.30. ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
Φ.3.31. ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ
Φ.3.32. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΛΕΣΧΗ ΑΠΘ
Φ.3.33. ΤΑΜΕΙΟ ΔΔ ΑΓΡΟΚΤΗΜΑΤΟΣ ΑΠΘ
Φ.3.34. ΤΑΜΕΙΟ ΔΔ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΔΑΣΩΝ ΑΠΘ
Φ.3.35.ΑΡΕΤΑΙΕΙΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Φ.3.36. ΑΙΓΙΝΗΤΕΙΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ



2

Διατύπωση Στόχων και Σύνδεση με Στρατηγικές Επιλογές



Διατύπωση Στόχων

Σύνδεση των Στόχων του Υπουργείου με τις Στρατηγικές Επιλογές του Κυβερνητικού Προγραμματισμού

Στόχοι Υπουργείου	Στρατηγική Επιλογή 3 Διασφάλιση κοινωνικής συνοχής και αλληλεγγύης	Στρατηγική Επιλογή 4 Εκπαίδευση που απελευθερώνει το δυναμικό των Ελλήνων	Στρατηγική Επιλογή 6 Ισχυρή ανάπτυξη με περισσότερες επενδύσεις και νέες καλύτερες δουλειές
1. Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο {Ετος Έναρξης: 2019}	✓	✓	
2. Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς {Ετος Έναρξης: 2019}	✓	✓	✓
3. Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο {Ετος Έναρξης: 2019}		✓	✓
4. Κατάρτιση Εθνικής Στρατηγικής για την Ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης {Ετος Έναρξης: 2020}	✓	✓	✓



2.i

Στόχος 1: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο



Στόχος 1: Βασικά Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2021

Στόχος 1: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

Επέκταση δράσεων	<ul style="list-style-type: none">• Νέα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία• Εργαστήρια Δεξιοτήτων• Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο
	2021
Νέα Προγράμματα Σπουδών	453 νέα προγράμματα σπουδών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια
	2021-2022

- Πρόσκληση για τον ορισμό νέων Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων
- Επέκταση πιλοτικών δράσεων «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» και «Αγγλικά στο νηπιαγωγείο»: από 218 και 58 σήμερα, σε όλη την Επικράτεια

- **Νέα προσέγγιση:**
Τα νέα προγράμματα σπουδών έχουν ως αφετηρία τα **μαθησιακά αποτελέσματα**. Η έμφαση μετακινείται από το γνωστικό αντικείμενο καθ' εαυτό, προς τους μαθητές και τις μαθήτριες και τα επιδιωκόμενα/αναμενόμενα αποτελέσματα μάθησης. **Στόχος μας ένα συμπεριληπτικό εκπαιδευτικό μοντέλο**, προσανατολισμένο στις ανάγκες του αύριο, μέσα από την καλλιέργεια ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και την παροχή κινήτρων στους μαθητές για **αυτενέργεια, ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δημιουργική παρουσία**.



Στόχος 1: Δράσεις

Στόχος 1: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

Δράσεις

1.1	Ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης (Δίκτυα, Δεξιότητες, Διαλειτουργικότητα)
1.2	Διασφάλιση ποιότητας και αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού συστήματος
1.3	Ευρεία πρόσβαση στην εκπαίδευση
1.4	Νέα Προγράμματα Σπουδών (Νηπιαγωγείο ως Λύκειο) και Επιμορφώσεις
1.5	Ορθολογική διαχείριση εκπαιδευτικού δυναμικού



Στόχος 1: Δράσεις

Στόχος 1: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

Δράσεις

1.6	Διασύνδεση με την αγορά εργασίας
1.7	Πρότυπα & Πειραματικά Σχολεία
1.8	Ασφαλές Σχολικό Περιβάλλον
1.9	Ενίσχυση αυτονομίας σχολικών μονάδων



Στόχου 1: Βασικά έργα ανά δράση

1.1 Ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης

Έργα

Δίκτυα και Υποδομές

- Ενίσχυση δικτύων του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, του Ψηφιακού Σχολείου, πρόσβαση σε γρήγορο internet, χρήση πλατφόρμας για σύγχρονη τηλεεκπαίδευση, αναβάθμιση ψηφιακών πλατφορμών ΥΠΑΙΘ, π.χ. e-class, e-me).

Ενίσχυση τεχνολογικού εξοπλισμού

- Εφοδιασμός σχολικών μονάδων με φορητές και σταθερές συσκευές (ΕΣΠΑ, ΠΕΠ, Δωρεές).
- Ενίσχυση οικογενειών με χαμηλό εισόδημα ή/και πολύτεχνες οικογένειες (voucher για εξοπλισμό).

Ψηφιακές Δεξιότητες:

- Προσβάσιμο ψηφιακό περιεχόμενο: μετατροπή των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού σε ανοιχτά, διαδραστικά, ψηφιακά περιβάλλοντα, **προσβάσιμα σε όλους** Επιμορφώσεις στις ψηφιακές δεξιότητες (π.χ. ταχύρρυθμη επιμόρφωση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση)

Υπηρεσίες - αναβάθμιση ΟΠΣ και διαλειτουργικότητα



Στόχου 1: Βασικά έργα ανά δράση

1.2 Διασφάλιση ποιότητας και αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού συστήματος

Έργα

Αξιολόγηση σχολικής μονάδας (υλοποίηση ν. 4692/2020)

Αξιολόγηση εκπαιδευτικών



Στόχου 1: Βασικά έργα ανά δράση

1.3 Ευρεία πρόσβαση στην εκπαίδευση

Έργα

Προώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης

- Εθνικό σχέδιο δράσης για τα δικαιώματα ατόμων με αναπηρία: στρατηγικό σχέδιο δράσης για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση (οριζόντιο σχέδιο για μεταρρυθμίσεις σε σχολεία, ΑΕΙ και δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης και διά βίου μάθησης)
- B) DG Reform Inclusive Education

Επέκταση της υποχρεωτικής διετούς προσχολικής εκπαίδευσης για όλα τα παιδιά:

- Ένταξη στην προσχολική εκπαίδευση 100% των 4χρονων μαθητών.

Ενίσχυση του ολοήμερου σχολείου

Ένταξη παιδιών προσφύγων - μεταναστών

Ενίσχυση του θεσμού του ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού



Στόχου 1: Βασικά έργα ανά δράση

1.4 Νέα Προγράμματα Σπουδών (Νηπιαγωγείο ως Λύκειο) και Επιμορφώσεις (1/2)

Έργα

Εκπόνηση νέων προγραμμάτων σπουδών για όλα τα μαθήματα και για κάθε βαθμίδα από εξειδικευμένους επιστήμονες, υπό την εποπτεία του ΔΣ ΙΕΠ.

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

- Υλοποίηση και αξιολόγηση πιλοτικού προγράμματος.
- Επέκταση το σχολικό έτος 2021-22.

Αγγλικά στο νηπιαγωγείο

- Υλοποίηση και αξιολόγηση πιλοτικού προγράμματος.
- Επέκταση το σχολικό έτος 2021-22.



Στόχου 1: Βασικά έργα ανά δράση

1.4 Νέα Προγράμματα Σπουδών (Νηπιαγωγείο ως Λύκειο) και Επιμορφώσεις (2/2)

Έργα

Διαβαθμισμένη Τράπεζα Θεμάτων

- Δεξαμενή για την άντληση κοινών εξεταστικών θεμάτων ανά την Επικράτεια.

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών

Ενισχυτική Διδασκαλία Ειδικών Πανελλαδικώς Εξεταζόμενων Μαθημάτων (Γ' Λυκείου Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων)



Στόχου 1: Βασικά έργα ανά δράση

1.5 Ορθολογική διαχείριση εκπαιδευτικού δυναμικού

Έργα

Εξορθολογισμός συστήματος υπηρεσιακών μεταβολών εκπαιδευτικών, ώστε όλες οι διαδικασίες να λαμβάνουν χώρα έγκαιρα και να ενημερώνονται όλοι νωρίτερα σε σχέση με την έναρξη της σχολικής χρονιάς

Νέο σύστημα επιλογής στελεχών εκπαίδευσης – Τροποποιήσεις στις δομές υποστήριξης της εκπαίδευσης



Στόχου 1: Βασικά έργα ανά δράση

1.6

Διασύνδεση με την αγορά εργασίας

Έργα

Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός

- Πιλοτική εφαρμογή στη Γ' Γυμνασίου στο πλαίσιο των εργαστηρίων δεξιοτήτων και επέκταση την επόμενη χρονιά σε όλα τα Γυμνάσια της χώρας



Στόχου 1: Βασικά έργα ανά δράση

1.7 Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία

Έργα

Δημιουργία Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων

Πρόσκληση και ορισμός νέων πρότυπων και πειραματικών σχολείων (επιπλέον των 28 προτύπων και 34 πειραματικών).

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων



Στόχου 1: Βασικά έργα ανά δράση

1.8 Ασφαλές Σχολικό Περιβάλλον

Έργα

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικών Μονάδων

Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής



Στόχου 1: Βασικά έργα ανά δράση

1.9 Αυτονομία Σχολικών Μονάδων

Έργα

Ολοκλήρωση νομοθετικού πλαισίου για την ενίσχυση της αυτονομίας των σχολείων



2.ii

Στόχος 2: Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς



Στόχος 2: Βασικά Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2021

Στόχος 2: Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς

Αύξηση
του ποσοστού των
μαθητών/καταρτιζόμενων/
μαθητευόμενων που φοιτούν
στην ΕΕΚ

Αύξηση
του ποσοστού

2021

- ◆ Στην Ελλάδα οι μαθητές απόφοιτοι Γυμνασίου επιλέγουν σε ποσοστό:
 - 72% περίπου το Γενικό Λύκειο
 - 28% περίπου τις δομές της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
- Ποσοστό από τα χαμηλότερα μεταξύ των ευρωπαϊκών χωρών (περίπου 50%)

ΠΗΓΗ: EUROSTAT



Στόχος 2: Δράσεις

Στόχος 2: Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς

Δράσεις

2.1	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ΕΠΑΛ / εκπαιδευτών ΙΕΚ
2.2	Επικαιροποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων – Νέοι Οδηγοί Κατάρτισης, Επικαιροποίηση παλαιών Οδηγών Κατάρτισης
2.3	Επαγγελματικός προσανατολισμός και συμβουλευτική
2.4	Διακυβέρνηση Συστήματος ΕΕΚ - Νέες δομές



Στόχος 2: Δράσεις

Στόχος 2: Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς

Δράσεις

2.5	Ενίσχυση Μαθητείας/Πρακτικής Άσκησης
2.6	Ελκυστικότητα ΕΕΚ
2.7	Ουσιαστική Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας
2.8	Βελτίωση της πρόσβασης σε ποιοτικές Υπηρεσίες Εκπαίδευσης και Κατάρτισης – Αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού
2.9	Ψηφιακός Μετασχηματισμός ΕΕΚ και ΕΟΠΠΕΠ



Στόχου 2: Βασικά έργα ανά δράση

2.1 Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ΕΠΑΛ /εκπαιδευτών ΙΕΚ

Έργα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών ειδικοτήτων Μαθητείας, ΕΠΑΛ και Κατάρτισης ΙΕΚ

Εφαρμογή ΤΠΕ για την εξ αποστάσεως μάθηση στα ΙΕΚ



Στόχου 2: Βασικά έργα ανά δράση

2.2

Επικαιροποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων - Νέοι Οδηγοί Κατάρτισης - Επικαιροποίηση παλαιών Οδηγών Κατάρτισης

Έργα

Ανάπτυξη/επικαιροποίηση και πιστοποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων προγραμμάτων

Διαμόρφωση οδηγών κατάρτισης ΙΕΚ

Πιστοποίηση οδηγών κατάρτισης από τον ΕΟΠΠΕΠ σε σχέση με το επιδιωκόμενο επαγγελματικό περιεχόμενό τους

Πιστοποίηση επαγγελματικών προσόντων με βάση τις εκροές του υφιστάμενου συστήματος



Στόχου 2: Βασικά έργα ανά δράση

2.3 Επαγγελματικός προσανατολισμός και συμβουλευτική

Έργα

Επέκταση υπηρεσιών συμβουλευτικής & επαγγελματικού προσανατολισμού και διά βίου διαχείρισης σταδιοδρομίας με την αξιοποίηση των ΤΠΕ

Ανάπτυξη συστήματος πιστοποίησης συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού (πιλοτική εφαρμογή)



Στόχου 2: Βασικά έργα ανά δράση

2.4 Διακυβέρνηση Συστήματος ΕΕΚ - Νέες δομές

Έργα

Σε εθνικό επίπεδο:

Συγκρότηση κεντρικού συμβουλίου επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΚΣΕΕΚ) υπό τη Γενική Γραμματεία ΕΕΚΔΒΜ&Ν (εκπρόσωποι παραγωγικών υπηρεσιών, κοινωνικών εταιρών εργοδοτών και εργαζομένων και επιμελητηρίων)

Σε περιφερειακό επίπεδο:

Συγκρότηση συμβουλίων σύνδεσης με την παραγωγή και την αγορά εργασίας (ΣΣΠΑΕ) στην έδρα κάθε περιφέρειας της χώρας (διοικήσεις ΕΠΑΛ, ΔΙΕΚ, ΕΣΚ, εκπρόσωποι αυτοδιοίκησης και τοπικοί εκπρόσωποι των κοινωνικών εταιρών εργοδοτών και εργαζομένων)

Συγκρότηση κεντρικής επιστημονικής επιτροπής (ΚΕΕ)

Ίδρυση και Λειτουργία Πρότυπων ΕΠΑΛ

Ίδρυση και Λειτουργία Πειραματικών ΙΕΚ και Θεματικών ΙΕΚ

Ίδρυση και Λειτουργία ΕΣΚ

Αναμόρφωση πλαισίου λειτουργίας επαγγελματικών σχολών μαθητείας (ρόλος ΟΑΕΔ), με σαφή προσανατολισμό στην αγορά εργασίας και στο επίπεδο δεξιοτήτων (Επιπέδου 3) που έχει ανάγκη η αγορά εργασίας



Στόχου 2: Βασικά έργα ανά δράση

2.5 Ενίσχυση Μαθητείας /Πρακτικής Άσκησης

Έργα

Τροποποίηση εξειδίκευσης δράσης «εφαρμογή Μαθητείας»

Εφαρμογή Μαθητείας/Πρακτική Άσκηση Καταρτιζόμενων ΙΕΚ

Σύστημα Πιστοποίησης τάξης Μαθητείας αποφοίτων ΕΕΚ

Ειδικά Προγράμματα Διεξαγωγής Πρακτικής Άσκησης και Απόκτησης Επαγγελματικής Εμπειρίας



Στόχου 2: Βασικά έργα ανά δράση

2.6 Ελκυστικότητα ΕΕΚ

Έργα

Ενίσχυση της Ελκυστικότητας της ΕΕΚ



Στόχου 2: Βασικά έργα ανά δράση

2.7 Ουσιαστική Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας

Έργα

Λειτουργία Γραφείων Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (ΓΕΑΣ) σε κάθε ΙΕΚ

Παρατηρητήριο Μετάβασης των αποφοίτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης προς την αγορά εργασίας

Δημιουργία ζώνης επιχειρηματικότητας και καινοτομίας που δίνει τη δυνατότητα στην εκπαιδευτική μονάδα και τις τοπικές επιχειρήσεις να διαμορφώσουν από κοινού ένα σύνολο εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων



Στόχου 2: Βασικά έργα ανά δράση

2.8

Βελτίωση της πρόσβασης σε ποιοτικές Υπηρεσίες Εκπαίδευσης και Κατάρτισης – Αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού

Έργα

Προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για τα Εργαστηριακά Κέντρα (ΙΕΚ, ΕΠΑΛ, Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας, ΕΣΚ) και σχολικά εργαστήρια (ΕΠΑΛ, Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας)



Στόχου 2: Βασικά έργα ανά δράση

2.9 Ψηφιακός Μετασχηματισμός ΕΕΚ και ΕΟΠΠΕΠ

Έργα

Πλήρης ψηφιοποίηση του ΕΟΠΠΕΠ και δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας ΕΕΚ



2.iii

Στόχος 3 : Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο
Δημόσιο Πανεπιστήμιο



Στόχος 3: Βασικά Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2021

Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο

Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση	2021	Ανάπτυξη της ελληνικής Ανώτατης Εκπαίδευσης βάσει στρατηγικού σχεδιασμού, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.
Αξιολόγηση των ΑΕΙ από την ΕΘΑΑΕ – Ποιοτικά κριτήρια χρηματοδότησης		



Στόχος 3: Δράσεις

Στόχος 3: Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο

Δράσεις

3.1	Συντονισμός και παρακολούθηση εφαρμογής νέου θεσμικού πλαισίου των ΑΕΙ.
3.2	Ενιαίος στρατηγικός σχεδιασμός ανώτατης εκπαίδευσης
3.3	Εκσυγχρονισμός των ΑΕΙ – Διασύνδεση με την κοινωνία & την αγορά εργασίας
3.4	Υποδομές – Εξοπλισμός



Στόχος 3: Δράσεις

Στόχος 3: Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο

Δράσεις

3.5	Διεθνοποίηση – ενίσχυση εξωστρέφειας των ΑΕΙ
3.6	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ψηφιοποίηση των ΑΕΙ
3.7	Υποστήριξη Φοιτητών



Στόχου 3: Βασικά έργα ανά δράση

3.1 Συντονισμός και παρακολούθηση εφαρμογής νέου θεσμικού πλαισίου των ΑΕΙ

Έργα

Εφαρμογή Ν. 4777/2021 «Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Προστασία της Ακαδημαϊκής Ελευθερίας, Αναβάθμιση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος»

Οργανισμοί των ΑΕΙ, Εσωτερικοί Κανονισμοί, Νέο Μοντέλο Διοίκησης, Σύσταση Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου, Σύσταση ΝΠΙΔ σε κάθε ΑΕΙ

Νέες διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης τίτλων σπουδών αλλοδαπής



Στόχου 3: Βασικά έργα ανά δράση

3.2 Ενιαίος στρατηγικός σχεδιασμός ανώτατης εκπαίδευσης

Έργα

Προγραμματικές συμφωνίες ΑΕΙ

Σύναψη προγραμματικών συμφωνιών με κάθε ΑΕΙ στο πλαίσιο του ν. 4653/2020

Έναρξη της αξιολόγησης των ΑΕΙ και της χρηματοδότησης αυτών με ενιαία κριτήρια από την ΕΘΑΑΕ

Σχεδιασμός νέων προγραμμάτων σπουδών, που είναι συμβατά με την εθνική στρατηγική για την ανάπτυξη της οικονομίας σε συνεργασία του ΥΠΑΙΘ με την ΕΘΑΑΕ και τα ΑΕΙ και θα έχουν έντονο το στοιχείο της διεπιστημονικότητας.

Κατάρτιση Εθνικής Στρατηγικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση & Αναδιάρθρωση χάρτη τριτοβάθμιας



Στόχου 3: Βασικά έργα ανά δράση

3.3 Εκσυγχρονισμός των ΑΕΙ – Διασύνδεση με την κοινωνία & την αγορά εργασίας

Έργα

Ίδρυση γραφείου μεταφοράς τεχνολογίας σε όλα τα ΑΕΙ, Ενίσχυση του ρόλου των ΚΕΔΙΒΙΜ σε όλα τα ΑΕΙ

Μελέτη χώρας HE Innovate

Διεξαγωγή μελέτης του οικοσυστήματος καινοτομίας της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης, σε συνεργασία με τον ΟΟΣΑ και συμμετοχή των ελληνικών ΑΕΙ.

Κέντρα Ερευνητικής Αριστείας / Πανεπιστήμια Αριστείας

Παρακολούθηση απορρόφησης των αποφοίτων ανώτατης εκπαίδευσης στην αγορά εργασίας

Σχεδιασμός και έναρξη υλοποίησης μηχανισμού απορρόφησης των αποφοίτων ανώτατης εκπαίδευσης στην αγορά εργασίας

Industrial PhDs: Στήριξη συνεργασίας πανεπιστημίων και επιχειρήσεων.



Στόχου 3: Βασικά έργα ανά δράση

3.4 Υποδομές – Εξοπλισμός

Έργα

Φοιτητικές Εστίες:

- Ανέγερση φοιτητικών εστίων για τη στέγαση Ελλήνων και αλλοδαπών φοιτητών, έργο κομβικής σημασίας για τη διεθνοποίηση των ΑΕΙ (ΣΔΙΤ).

Hellenic Universities II: Συγχρηματοδοτούμενο ΠΔΕ από την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων για ανάπτυξη υποδομών των ΑΕΙ.



Στόχου 3: Βασικά έργα ανά δράση

3.5 Διεθνοποίηση – ενίσχυση εξωστρέφειας των ΑΕΙ

Έργα

Ίδρυση Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών στα ΑΕΙ, Συνεργασία με Ιδρύματα της Αλλοδαπής, Σύστημα Εσωτερικής Κινητικότητας Φοιτητών

Συνεργασία με το Institute of International Education (IIE) για συμπράξεις με Αμερικανικά Πανεπιστήμια, διμερείς συνεργασίες και με τρίτες, εκτός ΕΕ, χώρες



Στόχου 3: Βασικά έργα ανά δράση

3.6 Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ψηφιοποίηση των ΑΕΙ

Έργα

e-University - Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο

eDiplomas: εθνικό σύστημα καταγραφής ακαδημαϊκών τίτλων.

e-doatap: Ψηφιοποίηση του φυσικού αρχείου και οργάνωση της ψηφιοποιημένης πληροφορίας με τρόπο που θα επιτρέψει την ένταξή της σε ένα πληροφοριακό σύστημα, που θα είναι η πλατφόρμα <https://eDiplomas.gr/>

Αναβάθμιση ΕΥΔΟΞΟΣ + / Αναβάθμιση ΑΠΕΛΛΑ

Υποστήριξη των διδασκόντων ΑΕΙ για την εξ αποστάσεως διδασκαλία, με την προμήθεια ηλεκτρονικού εξοπλισμού



Στόχου 3: Βασικά έργα ανά δράση

3.7 Υποστήριξη Φοιτητών

Έργα

Εξορθολογισμός σίτισης και μεταρρύθμιση καθεστώτος συγγραμμάτων

Πρόγραμμα οικονομικής ενίσχυσης επιμελών φοιτητών που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες και υποστήριξη παρεμβάσεων κοινωνικής μέριμνας φοιτητών

Πρόγραμμα χορήγησης υποτροφιών για μεταπτυχιακές σπουδές



2.iv

Στόχος 4: Κατάρτιση εθνικής στρατηγικής για την ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης



Στόχος 4: Βασικά Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2021

Στόχος 4: Κατάρτιση εθνικής στρατηγικής για την ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης

Βελτίωση του ποσοστού συμμετοχής των ενηλίκων σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης	Βελτίωση του ποσοστού
	2021

Σύμφωνα με τη EUROSTAT, για το 2019, το ποσοστό της συμμετοχής των ενηλίκων σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης ανέρχεται στο 3,9% για τις ηλικίες 25 – 64 ετών. Συνεπώς, η χώρα κατατάσσεται στην 26η θέση στη γενική κατάταξη των χωρών της Ευρώπης. Απαιτείται:

- Αναβάθμιση δεξιοτήτων ιδιαίτερα σε πληθυσμιακές ομάδες υψηλού ρίσκου
- Αναβάθμιση ψηφιακών δεξιοτήτων – ανάγκη που επιτείνεται λόγω της πανδημίας

ΠΗΓΗ:

<https://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do>



Στόχος 4: Δράσεις

Στόχος 4: Κατάρτιση εθνικής στρατηγικής για την ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης

Δράσεις

4.1	Υποστήριξη του γενικού πληθυσμού για την απόκτηση δεξιοτήτων
4.2	Αναβάθμιση δεξιοτήτων με έμφαση στις ψηφιακές δεξιότητες, περιβαλλοντική βιωσιμότητα, κοινωνική συνοχή και κοινωνική δικαιοσύνη
4.3	Ενίσχυση Νεολαίας



Στόχου 4: Βασικά έργα ανά δράση

4.1 Υποστήριξη του γενικού πληθυσμού για την απόκτηση δεξιοτήτων

Έργα

Επιμορφωτικό πρόγραμμα γενικού πληθυσμού για την απόκτηση δεξιοτήτων τηλεργασίας

Πρόγραμμα επιμόρφωσης για την εφαρμογή μέτρων πρωτοβάθμιας πρόληψης κατά του Covid19



Στόχου 4: Βασικά έργα ανά δράση

4.1 Υποστήριξη του γενικού πληθυσμού για την απόκτηση δεξιοτήτων

Έργα

Ολοκληρωμένο πλέγμα δράσεων για την αντιμετώπιση του φαινομένου του χρηματοοικονομικού αναλφαβητισμού



Στόχου 4: Βασικά έργα ανά δράση

4.2

Αναβάθμιση δεξιοτήτων με έμφαση στις ψηφιακές δεξιότητες, περιβαλλοντική βιωσιμότητα, κοινωνική συνοχή και κοινωνική δικαιοσύνη

Έργα

Καλλιέργεια απαραίτητων δεξιοτήτων για την πράσινη και ψηφιακή μετάβαση στις μεταβαλλόμενες συνθήκες λόγω του κορωνοϊού



Στόχου 4: Βασικά έργα ανά δράση

4.3 Ενίσχυση Νεολαίας

Έργα

Σχεδιασμός και εφαρμογή της Εθνικής Στρατηγικής στον τομέα της Νεολαίας

Σχεδιασμός Εθνικής Στρατηγικής στον τομέα πολιτικής για τη Νεολαία, η οποία θα ολοκληρωθεί μέσα από διαδικασίες άμεσου διαλόγου μεταξύ των αρμοδίων λήψης αποφάσεων, των ίδιων των νέων και των εκπροσώπων αυτών, διαβούλευση με τους νέους για θέματα που τους αφορούν και διαρκής συνεργασία στην οργάνωση της διαδικασίας διαβούλευσης σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, αλλά και ευρωπαϊκό επίπεδο. Δυναμική διαδικασία, η οποία λαμβάνει υπόψη τις σύγχρονες ανάγκες της ελληνικής νεολαίας και βρίσκεται σε απόλυτη συνάφεια με τους στόχους και τις προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής 2017-2027.

